Fiche d’entretien de suivi d’**un élève cible d’intimidation**

CONFIDENTIEL

Ecole :

Nom et prénom de l’élève :

Classe :

Date de l’entretien : Durée de l’entretien :

Nom et fonction de la personne réalisant l’entretien :

Les faits décrivant l’évolution de la situation relatée par l’élève, ses inquiétudes, ses demandes :

|  |
| --- |
|  |

Evaluation par l’élève de son degré de stress lorsqu’il entre à l’école sachant qu’au début du suivi on considère qu’il était à 10 (lui faire entourer lui-même le numéro sur l’échelle présentée)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Evaluation du degré d’inquiétude concernant l’élève :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1Tout va bien. Il suffira de prendre des nouvelles de temps en temps | 2Une certaine inquiétude demeure concernant cet élève. Vigilance et suivi nécessaire | 3Inquiétude importante : les entretiens avec les intimidateurs sont à reprendre | 4Inquiétude forte, d’autres solutions sont à envisager. | 5Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer. |

Qualité de l’alliance à la fin de l’entretien :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1Mauvaise alliance : l’élève ne parle presque pas, reste flou ou fuyant | 2Alliance médiocre : l’élève évite parfois de répondre et souhaite écourter | 3Alliance assez bonne mais on sent des résistances, une inquiétude de l’élève | 4Bonne alliance quoique l’élève soit un peu réservé. | 5Très bonne alliance, l’élève parle librement et se sent manifestement en confiance |

Propositions faites à l’élève et/ou mesures envisagées :

|  |
| --- |
|  |