

Le module départemental de 9h de formation en mathématiques pour tous les enseignants d'élémentaire

1 - Quelles questions / quels objectifs ?

Comment faire évoluer l'enseignement de la
résolution de problèmes
pour que **chaque*** élève

- réussisse à résoudre certains types de problèmes
- cherche à résoudre d'autres types de problèmes ?*

* **Accessibilité** **Différenciation**

Relire le prescrit

Découvrir, construire
des outils concrets

Observer des productions
d'élèves, des pratiques

Partager des références à
des travaux de recherche

Comment planifier son enseignement ?
« Quels problèmes quand ? »

cycles 2 et 3

Les énoncés :
quels obstacles, quels leviers ?
cycle 2

Les énoncés :
quels obstacles, quels leviers ?
cycle 3

Qu'est-ce qu'un problème pour
chercher ?
cycle 3

Comment favoriser l'accès
à la modélisation ?
cycle 2

Quels outils utiliser ?
cycle 3

Comment mettre en œuvre
des séances ?
cycle 2

Comment varier les séances pour
résoudre 10 problèmes par
semaine ?
cycle 3

2 – Quelle organisation des temps de formation ?

9 heures	TEMPS 1	EN EQUIPE (école, RPI)	3h00	tous niveaux <i>à l'école, avant le 31 janvier 2020</i>	1- Réaliser des activités (sur les sites des apprentissages fondamentaux*) pour actualiser des connaissances, découvrir des outils sur la question de la planification (cycles 2 et 3) 2- → Faire chercher quatre problèmes, donnés, à ses élèves et noter le nombre de réussites, pour alimenter les réflexions lors du présentiel (cycle 2). → Essayer d'évaluer la difficulté de problèmes composés en les analysant (cycle 3).
	TEMPS 2	PRESENTIEL <i>les lieux seront communiqués ultérieurement</i>	3h00	CP <i>05/02/2020</i>	S'informer, échanger, se questionner... dans quatre ateliers explorant les quatre questions de la formation
				CE <i>18/03/2020</i>	S'informer, échanger, se questionner... dans quatre ateliers explorant les quatre questions de la formation
				CM <i>12/02/2020</i>	S'informer, échanger, se questionner... dans quatre ateliers explorant les questions de la formation
	TEMPS 3	EN EQUIPE (école, RPI)	3h00	Tous niveaux <i>à l'école, avant le 17 avril 2020</i>	- Harmoniser des démarches, des outils enseignants, des outils passerelles pour les élèves - Compléments pour approfondir la question de la prise en compte de la difficulté. Des indications plus précises, sur les contenus et modalités, seront apportées ultérieurement.

* liens vers les sites des apprentissages fondamentaux :

cycle 2 : <http://c2fond71.cir.ac-dijon.fr/>

cycle 3 : <http://c3fond71.cir.ac-dijon.fr/>